

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов

СПАСЕНИЕ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА. ПРАВЕДНИКИ НАРОДОВ МИРА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 «История»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Политика памяти о Холокосте и геноцидах»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Спасение жертв Холокоста. Праведники народов мира

Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат исторических наук, профессор, директор международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов И.А. Альтман,

кандидат философских наук, аналитик МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ С.А. Тиханкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ

№ 1 от 10.04.2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Список источников и литературы	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9. Методические материалы.....	18
9.1. Планы практических занятий	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	23
9.3. Иные материалы	23
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о феномене праведничества; о стратегиях выживания и спасения жертв Холокоста, о сохранении памяти о спасителях и спасенных в разных странах.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть проблему Праведничества в контексте истории Холокоста и признания вклада людей различных возрастов и профессий в противодействие нацистской политике уничтожения евреев Европы;

- ознакомить с основными комплексами опубликованной и архивной документации по теме курса и сформировать навыки их источниковедческого анализа;

– показать различные подходы к сохранению памяти о спасителях и спасенных в разных странах;

– изучить как конструируется, сохраняется и трансформируется память о Праведниках народов мира в разных странах;

- определить значение деятельности по спасению евреев и признания Праведниками для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	<i>Знать:</i> определение звания «Праведник народов мира» и этапы его присвоения; <i>Уметь:</i> анализировать факты спасения людьми разных возрастов и профессий евреев; <i>Владеть:</i> методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов.
	УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	<i>Знать:</i> состав архивных комплексов и историографию по истории Холокоста. <i>Уметь:</i> комментировать различные виды источников по изучаемой дисциплине. <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и интерпретации информации по изучаемой дисциплине.
	УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	<i>Знать:</i> основные способы спасения евреев. <i>Уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по изучаемой дисциплине.

		<i>Владеть:</i> навыками планирования и организации исследований по теме Праведничества.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	<i>Знать:</i> основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования. <i>Уметь:</i> отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия. <i>Владеть:</i> информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия.
	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<i>Знать:</i> современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия. <i>Уметь:</i> применять современные средства коммуникации. <i>Владеть:</i> информационными технологиями для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия.
	УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	<i>Знать:</i> современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия. <i>Уметь:</i> оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий. <i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	<i>Знать:</i> примеры Праведников народов мира и истории спасения. <i>Уметь:</i> анализировать причины поведения людей. <i>Владеть:</i> методами исследования по установлению новых имен спасителей жертв Холокоста.
	УК-5.2. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в	<i>Знать:</i> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.

	<p>процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ причин проявления эмпатии и различий в поведении людей. <i>Владеть:</i> навыками анализа влияния социальных обычаев на различное поведение людей.</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы создания недискриминационной среды взаимодействия. <i>Уметь:</i> анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием подвига Праведников народов мира. <i>Владеть:</i> навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>	<p><i>Знать:</i> различные подходы к сохранению памяти о спасителях и спасенных в разных странах; <i>Уметь:</i> распределить время для поиска необходимой информации по теме исследования. <i>Владеть:</i> навыками презентации полученных результатов исследования.</p>
	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> источники по теме исследования. <i>Уметь:</i> определять образовательные собственные образовательные потребности. <i>Владеть:</i> методами поиска и отбора необходимых источников по теме исследования.</p>
	<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><i>Знать:</i> методы конструирования, сохранения и трансформации памяти о Праведниках народов мира в разных странах. <i>Уметь:</i> применять полученные знания в будущей профессии. <i>Владеть:</i> навыками толерантного поведения, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.</p>
<p>ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует исторические события, явления и процессы во временном срезе</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный и категориальный аппарат исследовательских направлений спасения жертв Холокоста. <i>Уметь:</i> выделять общие черты и особенности коммеморативных практик в различных странах,</p>

пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях		изучать коммеморативный дискурс с помощью синхронного анализа. <i>Владеть:</i> методом синхронного анализа исторических явлений, событий и процессов.
	ПК-1.2. Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	<i>Знать:</i> особенности фиксации и осмысления опыта спасения жертв Холокоста в различные исторические периоды. <i>Уметь:</i> изучать историческую политику и коммеморативный дискурс с помощью синхронного анализа. <i>Владеть:</i> методом диахронного анализа исторических явлений, событий и процессов.
	ПК-1.3. Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	<i>Знать:</i> концепцию «мест памяти», основные способы изучения коммеморативных практик в пространстве современного города. <i>Уметь:</i> выделять общие черты и особенности процесса коммеморации в различных странах и регионах. <i>Владеть:</i> методикой комплексного анализа современных коммеморативных практик.
ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	ПК-2.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	<i>Знать:</i> методологический инструментарий для критической оценки современных концепций. <i>Уметь:</i> применять на практике методы критической оценки современных концепций. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
	ПК-2.2. Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	<i>Знать:</i> научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса. <i>Уметь:</i> давать аргументированную оценку различным научным концепциям. <i>Владеть:</i> навыками критического мышления.
	ПК-2.3. Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	<i>Знать:</i> специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке. <i>Уметь:</i> аргументированно отстаивать свою точку зрения. <i>Владеть:</i> навыками критического мышления.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спасение жертв Холокоста. Праведники народов мира» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате обучения по программам бакалавриата, предполагающим изучение общеобразовательного исторического курса («История России», «Всеобщая история» или же комплексная дисциплина «История»).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Геноциды XX века: терминология, признание, отрицание», «Нацистский оккупационный режим и Холокост на территории СССР», «Холокост в странах-союзниках Германии, нейтральных и оккупированных государствах Европы».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий составляет:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	30
1	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (18 часов).

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Праведники народов мира: деятельность и признание

Тема 1. Праведники народов мира и спасители евреев.

Основные комплексы документации и историография о Праведниках народов мира. Особенности спасения евреев Германии и оккупированных нацистами стран Европы. Индивидуальные и коллективные усилия по спасению евреев Европы накануне и в годы Холокоста: проблемы признания.

Тема 2. Мемориализация Праведников народов мира

Деятельность Комиссии мемориала «Яд Вашем» (Израиль) по присвоению звания Праведника народов мира: организация, итоги, проблемы. Мемориализация Праведников народов мира в разных странах. Признание и увековечение подвигов Праведников народов мира.

Раздел 2. Виза на жизнь: деятельность дипломатов по спасению евреев Европы (1933-1945 гг.)

Тема 3. Проблемы еврейской эмиграции накануне и в годы Второй мировой войны.

Проблемы еврейской эмиграции накануне и в годы Второй мировой войны: ограничения выдачи въездных и транзитных виз. Дипломатические усилия по спасению евреев Европы: легальная и нелегальная деятельность.

Тема 4. Зарубежные дипломаты и спасение евреев Германии и Австрии.

Спасение евреев Германии и Австрии накануне Холокоста: деятельность дипломатов Китая и Великобритании.

Тема 5. Японский дипломат Чиунэ Сугихара и спасение еврейских беженцев из Польши.

Спасение еврейских беженцев из Польши: деятельность дипломатов Нидерландов и Японии.

Тема 6. Дипломатические миссии во Франции и спасение евреев.

Спасение евреев Франции: усилия дипломатов США, Португалии, Турции. Подготовка и публикация совместных заявлений стран антигитлеровской коалиции о Холокосте: дипломатические аспекты.

Тема 7. Организация спасения евреев Венгрии

Международная дипломатия и спасение венгерских евреев. Судьбы евреев Венгрии в контексте попыток Германии заключить сепаратный мир. Спасение венгерских евреев шведскими дипломатами и сотрудниками миссии Красного Креста. Выдача иностранных паспортов и организация выезда из страны. Рауль Валленберг и спасение узников гетто Будапешта.

Тема 8. Увековечение подвига дипломатов – Праведников народов мира.

Увековечение подвига дипломатов – Праведников народов мира: книги, фильмы, документальные выставки.

Раздел 3. Советская дипломатия и Холокост

Тема 9. Дипломатические усилия СССР по спасению евреев Европы.

Дипломатические усилия СССР по информированию о Холокосте и спасению евреев Европы. Реакция на преследования евреев Германии и «Хрустальную ночь». Пакт Молотов-Риббентроп и судьбы евреев Европы (дискуссионные аспекты).

Тема 10. СССР и транзит еврейских беженцев.

Прием и транзит через территорию СССР еврейских беженцев и эмигрантов. Официальные заявления НКВД о Холокосте. Советские дипломатические документы (переписка, ноты, официальные заявления) о Холокосте.

Раздел 4. Спасение евреев на оккупированной территории СССР

Тема 11. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Украины.

Количество Праведников народов мира, способы спасения, примеры историй спасения.

Тема 12. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Белоруссии.

Количество Праведников народов мира, способы спасения, примеры историй спасения.

Тема 13. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Прибалтики.

Количество Праведников народов мира, способы спасения, примеры историй спасения.

Тема 14. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Российской Федерации.

Количество Праведников народов мира, способы спасения, примеры историй спасения.

Тема 15. Мемориализация Праведников народов мира в странах бывшего СССР.

Увековечение подвига Праведников народов мира: книги, фильмы, документальные выставки.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Праведники народов мира: деятельность и признание	Лекции Семинары	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Обсуждение докладов и дискуссия.

		Самостоятельная работа	Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару.
2.	Виза на жизнь: деятельность дипломатов по спасению евреев Европы (1933-1945 гг.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекция с групповой дискуссией. Обсуждение докладов и дискуссия. Работа с текстом источников. Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару.
3.	Советская дипломатия и Холокост	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов. Обсуждение докладов и дискуссия. Работа с текстом источников. Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару.
4.	Спасение евреев на оккупированной территории СССР	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций. Обсуждение докладов и дискуссия. Работа с текстом источников. Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Текущий контроль

При оценивании докладов и участия в дискуссии на семинаре (максимальная оценка – 4 баллов) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (1 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (1 балла).

При оценивании результатов критического анализа текста произведений научной литературы или исторических источников (максимальная оценка – 4 балла) учитывается:

- основательность проведённой критики издания (1 балл);
- уровень понимания извлечённой из текста работы или источника информации (2 балла);
- грамотность и логичность изложения аналитических суждений (1 балл).

При оценивании конспекта ответов на вопросы по теме семинара (максимальная оценка – 4 балла) учитывается:

- полнота раскрытия вопроса (2 балла);
- использование рекомендованной научной и учебной литературы (2 балла);

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

При оценивании ответа на каждый из теоретических вопросов учитывается: полнота и правильность ответа (4-5 баллов за каждый из вопросов);

- аргументированность выводов (3-4 балла за каждый из вопросов);
- уровень понимания учебного материала (5-6 баллов за каждый из вопросов);
- грамотность и логичность изложения материала (4-5 баллов за каждый из вопросов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Присвоение звания «Праведник народов мира» в контексте внешней политики Израиля.
2. Терминология: «Праведник народов мира» и «Спаситель евреев».
3. МИД Германии и Холокост: соучастие в геноциде.
4. Особенности спасения евреев Германии и оккупированных нацистами стран Европы.
5. Зарубежные дипломаты и особенности спасения евреев Германии и Австрии.
6. Дипломаты Японии и Нидерландов в Литве и спасение еврейских беженцев из Польши.
7. Японский дипломат Чиунэ Сугихара и спасение еврейских беженцев из Польши.
8. Особенности спасения евреев сотрудниками дипломатических миссий во Франции.
9. Подготовка и публикация совместных заявлений стран антигитлеровской коалиции о Холокосте: дипломатические аспекты.
10. «Альбом Аушвиц» и попытки организовать переговоры о сепаратном мире.
11. Дипломаты Италии и спасение венгерских евреев.
12. Дипломаты Швеции и спасение венгерских евреев.
13. Спасение венгерских евреев шведскими дипломатами и сотрудниками миссии Красного Креста
14. Рауль Валленберг и спасение узников гетто Будапешта.
15. НКВД СССР и информирование властей Советского Союза и международной общественности о Холокосте.
16. Участие советских дипломатов в спасении евреев Европы.
17. Пакт Молотов-Риббентроп и судьбы евреев Европы (дискуссионные аспекты).
18. НКВД и транзит еврейских беженцев через территорию СССР.
19. Тема Холокоста в нотах наркома иностранных дел СССР В.М. Молотова.

20. Заявление Информационного бюро НКВД СССР о Холокосте (1942): подготовка и публикация.
21. Зам. наркома иностранных дел С.А. Лозовский и информирование о Холокосте мировой общественности.
22. Транзит еврейских беженцев через территорию СССР.
23. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Украины.
24. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Белоруссии.
25. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Прибалтики.
26. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Российской Федерации.
27. Мемориализация Праведников народов мира в странах бывшего СССР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

1. «Черная книга» // Под ред. В.С. Гроссмана, И.Г. Эренбурга. М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс]
2. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс]
3. Альтман И.А. Мемориализация Холокоста в России: история, современность, перспективы.// «Неприкосновенный запас», 2005, [Электронный ресурс] — <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/memorializacziya-holokosta-v-rossii-istoriya-sovremennost-perspektivy.html>
4. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] — <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf>
5. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс]
6. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] — http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/
7. Альтман М.М. Отрицание Холокоста: история и современные тенденции. –М., 2000 [Электронный ресурс] — <https://polit.ru/article/2005/01/26/auschwiz/>
8. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104>
9. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
10. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
11. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] — http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf

12. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958>
13. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457>.
14. Неизвестная «Черная книга». — М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс]
15. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс]
16. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс]
17. Альтман И.А., Карасик О.Б. История и судьба «Черной книги» : писатели и документы эпохи. [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-i-sudba-chernoy-knigi-pisateli-i-dokumenty-epohi>
18. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/>
19. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/>
20. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/
21. Захаров В.В., Кудрящов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323>
22. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/>
2. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/>
3. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il>
5. Праведники народов мира [Электронный ресурс] - <https://www.netzulim.org/R/OrgR/JustR/JustR.htm>
6. Спасители. Подвиг вопреки. [Электронный ресурс] - <https://spasiteli.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Общие методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям:

По каждому вопросу темы семинарского занятия предполагается заслушать подготовленный студентами доклад на 10–12 минут. После выступления докладчика группа задаёт вопросы докладчику, заслушиваются замечания и дополнения к докладу, обсуждаются дискуссионные моменты по теме доклада. Затем в соответствии с планом семинарского занятия проводится работа по чтению и анализу выбранных фрагментов произведений научной литературы или источников в которой наиболее активно опрашиваются не участвовавшие в обсуждении прозвучавших докладов студенты. Оцениваются все формы работы на семинарском занятии.

Знакомство с текстом рекомендованных научных изданий и источников является обязательным условием подготовки к семинарскому занятию. Подготовка докладов должна строиться на основе изучения материалов учебной и научно-исследовательской литературы с опорой на тексты рекомендованных источников. При выступлении ссылки на литературу и источник должны приводиться в корректной форме с указанием авторства и наименования конкретных работ, а в случае с цитатами из источников – с указанием соответствующих мест (сочинений, книг, глав, параграфов, пунктов и т.д.) в источнике.

Тема 1. Праведники народов мира и спасители евреев (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Терминология: «Праведник народов мира» и «Спаситель евреев».
2. Особенности спасения евреев на оккупированных нацистами стран Европы.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144.

[Электронный ресурс]

<http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)

2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] — http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] — <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 2. Мемориализация Праведников народов мира (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность Комиссии мемориала «Яд Вашем» (Израиль) по присвоению звания Праведника народов мира: организация, итоги, проблемы.
2. Мемориализация Праведников народов мира в разных странах.
3. Признание и увековечение подвигов Праведников народов мира.

Литература

1. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Мемориализация Холокоста в России: история, современность, перспективы. // «Неприкосновенный запас», 2005, [Электронный ресурс] – <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/memorializacziya-holokosta-v-rossii-istoriya-sovremennost-perspektivy.html> (дата обращения: 16.06.2023)
3. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] – <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/ (дата обращения: 16.06.2023)
6. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
8. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. - Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf (дата обращения: 16.06.2023)
9. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL:

<https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

11. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

12. «Черная книга» // Под ред. В.С. Гроссмана, И.Г. Эренбурга. М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

13. Альтман И.А., Карасик О.Б. История и судьба «Черной книги»: писатели и документы эпохи. [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-i-sudba-chernoy-knigi-pisateli-i-dokumenty-epohi> (дата обращения: 16.06.2023)

14. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

15. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/deyatelnost-evreev-po-uekovecheniyu-pamyati/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

16. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

17. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 3. Проблемы еврейской эмиграции накануне и в годы Второй мировой войны (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы еврейской эмиграции накануне и в годы Второй мировой войны: ограничения выдачи въездных и транзитных виз.

Дипломатические усилия по спасению евреев Европы: легальная и нелегальная деятельность.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144.

[Электронный ресурс]

<http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)

2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)

4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). —

www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>

5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 4. Зарубежные дипломаты и спасение евреев Германии и Австрии (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Спасение евреев Германии и Австрии накануне Холокоста: деятельность дипломатов Китая и Великобритании.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144.

[Электронный ресурс]

<http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)

2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)

4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). —

www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>

5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL :

<https://urait.ru/bcode/456950>

6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)

7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата

обращения: 16.06.2023)

8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL:

https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf —

[Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL:

<https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата

обращения: 16.06.2023)

10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный

ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/deyatelnost-evreev-po-uvekovecheniyu-pamyati/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933–1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 5. Японский дипломат Чиунэ Сугихара и спасение еврейских беженцев из Польши (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Спасение еврейских беженцев из Польши: деятельность дипломатов Нидерландов и Японии.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,

2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/deyatelnost-evreev-po-uvekovecheniyu-pamyati/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] — <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] — <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] — <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 6. Дипломатические миссии во Франции и спасение евреев (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Спасение евреев Франции: усилия дипломатов США, Португалии, Турции.
2. Подготовка и публикация совместных заявлений стран антигитлеровской коалиции о Холокосте: дипломатические аспекты.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс]

- <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] — http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)

14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 7. Организация спасения евреев Венгрии (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Международная дипломатия и спасение венгерских евреев.
2. Судьбы евреев Венгрии в контексте попыток Германии заключить сепаратный мир.
3. Спасение венгерских евреев шведскими дипломатами и сотрудниками миссии Красного Креста. Выдача иностранных паспортов и организация выезда из страны.
4. Рауль Валленберг и спасение узников гетто Будапешта.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)

8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] — http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] — <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] — <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] — <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 8. Увековечение подвига дипломатов – Праведников народов мира (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Увековечение подвига дипломатов – Праведников народов мира: книги, фильмы, документальные выставки.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.:

- МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] –<http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашем — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 9. Дипломатические усилия СССР по спасению евреев Европы (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатические усилия СССР по информированию о Холокосте и спасению евреев Европы.
2. Реакция на преследования евреев Германии и «Хрустальную ночь». Пакт Молотов-Риббентроп и судьбы евреев Европы (дискуссионные аспекты).

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман,

- М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/deyatelnost-evreev-po-uvekovecheniyu-pamyati/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. —М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 10. СССР и транзит еврейских беженцев (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Прием и транзит через территорию СССР еврейских беженцев и эмигрантов.
2. Официальные заявления НКВД о Холокосте.
3. Советские дипломатические документы (переписка, ноты, официальные заявления) о Холокосте.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с.

- ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудрящов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 11. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Украины (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Количество Праведников народов мира, способы спасения, примеры историй спасения.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144.

[Электронный ресурс]

<http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)

2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)

4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). —

www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>

5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL :

<https://urait.ru/bcode/456950>

6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)

7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)

8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL:

https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf —

[Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL:

<https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 12. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Белоруссии (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Количество Праведников народов мира, способы спасения, примеры историй спасения.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8,

- 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 13. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Прибалтики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Количество Праведников народов мира, способы спасения, примеры историй спасения.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144.

[Электронный ресурс]

<http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)

2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)

4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>

5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>

6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)

7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)

8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)

13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] — http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)

14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 14. Особенности спасения евреев на оккупированной территории Российской Федерации (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Количество Праведников народов мира, способы спасения, примеры историй спасения.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)

9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/deyatelnost-evreev-po-uvekovecheniyu-pamyati/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. —М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] — <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] — <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] — <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] — <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

Тема 15. Мемориализация Праведников народов мира в странах бывшего СССР (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Увековечение подвига Праведников народов мира: книги, фильмы, документальные выставки.

Литература

1. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (к постановке проблемы). // Вестник ТвГУ. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. [Электронный ресурс] <http://eprints.tversu.ru/6595/1/Вестник%20ТвГУ.%20Серия%20История.%202016.%204.%20С.%20132-144.pdf> (дата обращения: 16.06.2023)
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
3. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2014. - 312 с.

- ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.06.2023)
4. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
5. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11025-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456950>
6. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.06.2023)
7. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.06.2023)
8. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
9. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2020. — 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
10. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
11. В отблеске «Хрустальной ночи»: еврейская община Кёнигсберга, преследование и спасение евреев Европы // Материалы 8-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Под ред. Ильи Альтмана, Юргена Царуски и Кирилла Фефермана. М., 2014. — 248 с. URL: <https://holocf.ru/в-отблеске-хрустальной-ночи-еврейска/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 16.06.2023)
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.06.2023)
13. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата последнего обращения: 16.06.2023)
14. Захаров В.В., Кудрящов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939гг. –М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
15. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)
16. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

17. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

18. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il> (дата последнего обращения: 16.06.2023)

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В начале знакомства с центральной проблемой доклада студент должен ознакомиться с существующими по выбранной теме различными концепциями и точками зрения, отражёнными в соответствующей учебной и научно-исследовательской литературе. Необходимо предпринять самостоятельный анализ существующих взглядов и предложить собственные авторские умозаключения (в которых можно в целом солидаризироваться с одной из встреченных точек зрения). Доклад должен обладать внутренним единством, ясной логикой изложения, смысловой завершенностью презентации авторского подхода к проблеме.

Рекомендуется при написании доклада следовать общему плану изложения:

- вступление (суть и обоснование выбора темы);
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме).

Объём доклада до 10000 печатных знаков с пробелами.

9.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из двух основных разделов: первый раздел – лекционные занятия, второй – семинарские занятия. Лекционный курс способствует формированию общих представлений по проблемам исследования темы спасения жертв Холокоста, Праведники народов мира. В ходе идущих параллельно семинарских занятий студент должен непосредственно познакомиться с основными исследованиями в области спасения жертв Холокоста, а также научиться применять полученные теоретические знания для анализа конкретных проблем на материале исторических источников, кейсов. В ходе освоения курса студенты должны научиться проводить анализ различных точек зрения, предлагать варианты решения проблемы. С целью систематизации знаний и усвоения сложных проблем к каждой теме семинарских занятий предлагаются перечень вопросов для обсуждения, список литературы. На семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим дополнительной научно-исследовательской литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к семинарским занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов.

При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать рекомендованные преподавателем Интернет-ресурсы. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину исследуемой проблемы. В ходе самостоятельной подготовки студенты готовят конспекты ответов на вопросы по темам семинарских занятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Спасение жертв Холокоста. Праведники народов мира» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о феномене праведничества; о стратегиях выживания и спасения жертв Холокоста, о сохранении памяти о спасителях и спасенных в разных странах.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть проблему Праведничества в контексте истории Холокоста и признания вклада людей различных возрастов и профессий в противодействие нацистской политике уничтожения евреев Европы;

- ознакомить с основными комплексами опубликованной и архивной документации по теме курса и сформировать навыки их источниковедческого анализа;

– показать различные подходы к сохранению памяти о спасителях и спасенных в разных странах;

– изучить как конструируется, сохраняется и трансформируется память о Праведниках народов мира в разных странах;

- определить значение деятельности по спасению евреев и признания Праведниками для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение звания «Праведник народов мира» и этапы его присвоения; состав архивных комплексов и историографию по истории Холокоста; основные способы спасения евреев; основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; примеры Праведников народов мира и истории спасения; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; основные способы создания недискриминационной среды

взаимодействия; различные подходы к сохранению памяти о спасителях и спасенных в разных странах; источники по теме исследования; методы конструирования, сохранения и трансформации памяти о Праведниках народов мира в разных странах; понятийный и категориальный аппарат исследовательских направлений спасения жертв Холокоста; особенности фиксации и осмысления опыта спасения жертв Холокоста в различные исторические периоды; концепцию «мест памяти», основные способы изучения коммеморативных практик в пространстве современного города; методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: анализировать факты спасения людьми разных возрастов и профессий евреев; комментировать различные виды источников по изучаемой дисциплине; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по изучаемой дисциплине; отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации; оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий; анализировать причины поведения людей; проводить сравнительный анализ причин проявления эмпатии и различий в поведении людей; анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием подвига Праведников народов мира; распределить время для поиска необходимой информации по теме исследования; определять образовательные собственные образовательные потребности; применять полученные знания в будущей профессии; выделять общие черты и особенности коммеморативных практик в различных странах, изучать историческую политику и коммеморативный дискурс с помощью синхронного анализа; выделять общие черты и особенности процесса коммеморации в различных странах и регионах; применять на практике методы критической оценки современных концепций; давать аргументированную оценку различным научным концепциям; аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Владеть: методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов; навыками поиска, анализа и интерпретации информации по изучаемой дисциплине; навыками планирования и организации исследований по теме Праведничества; информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия; коммуникативными технологиями; методами исследования по установлению новых имен спасителей жертв Холокоста; навыками анализа влияния социальных обычаев на различное поведение людей; навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины; навыками презентации полученных результатов исследования; методами поиска и отбора необходимых источников по теме исследования; навыками толерантного поведения, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии; методом синхронного анализа исторических явлений, событий и процессов; методом диахронного анализа исторических явлений, событий и процессов; методикой комплексного анализа современных коммеморативных практик; навыками критического анализа.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.